

5-17 წლის ასაკის ბავშვის შესახებ ინფორმაციის პანელი FS

FS1. უბნის ნომერი: _____	FS2. შინამეურნეობის ნომერი: _____
FS3. ბავშვის სახელი და სტრიქონის ნომერი: სახელი _____	FS4. დედის / მეურვის სახელი და სტრიქონის ნომერი: სახელი _____
FS5. ინტერვიუერის სახელი და კოდი: სახელი _____	FS6. ზედამხედველის სახელი და კოდი: სახელი _____
FS7. ინტერვიუს ჩატარების დღე/თვე/წელი: _____ / _____ / <u>2</u> <u>0</u> <u>1</u>	FS8. ინტერვიუს დაწყების დრო:
	საათი : წუთი _____ : _____

შეამოწმეთ „შინამეურნეობათა კითხვარში“, „შინამეურნეობის წევრთა ჩამონათვალის“ HL6 კითხვაში მითითებული რესპონდენტის ასაკი: თუ ასაკი 15-17 წელს შეადგენს, დარწმუნდით, რომ გამოკითხვის ჩატარებასთან დაკავშირებით უფროსის თანხმობა მიღებულია (HH33 ან HH39 ან არაა აუცილებელი (HL20=90)). თუკი თანხმობა აუცილებელია, მაგრამ მიღებული არ არის, გამოკითხვა არ უნდა დაიწყოს, FS17-ში მოინიშნოს „06“. რესპონდენტი უნდა იყოს, სულ მცირე, 15 წლის. იმ იშვიათ შემთხვევაში, როცა 15-17 წლის ბავშვს შინამეურნეობაში არ ჰყავს არც დედა და არც მეურვე (HL20=90), ეს ბავშვი თავად იქნება რესპონდენტი.

FS9. შეამოწმეთ ამ შინამეურნეობის შევსებული კითხვარები: ხომ არ გამოგკითხავთ ეს რესპონდენტი თქვენ ან თქვენი გუნდის რომელიმე სხვა წევრს სხვა კითხვარით?	დიახ, უკვე გამოგკითხეთ..... 1 არა, ეს პირველი გამოკითხვაა..... 2	1⇒FS10B 2⇒FS10A
--	---	--------------------

FS10A. გამარჯობა, მე მქვია (**თქვენი სახელი**). ჩვენ ვართ საქართველოს სტატისტიკის ეროვნული სამსახურიდან. ჩვენ ვატარებთ კვლევას ბავშვების, ოჯახებისა და შინამეურნეობების მდგომარეობის შესახებ. მინდა, გაგესაუბროთ (**ბავშვის სახელი FS3-იდან**) ჯანმრთელობასა და კეთილდღეობაზე. გამოკითხვას 10 წუთი დასჭირდება. ჩვენ მიერ შეგროვებული ინფორმაცია მკაცრად კონფიდენციალური და ანონიმურია. თუ არ გსურთ ჩემს კითხვებზე პასუხის გაცემა ან ინტერვიუს შეწყვეტას მოისურვებთ, მაშინვე მითხარით. შეგვიძლია დავიწყოთ?

FS10B. ახლა მინდა, უფრო დეტალურად გაგესაუბროთ (**ბავშვის სახელი FS3-იდან**) ჯანმრთელობასა და კეთილდღეობაზე. გამოკითხვა დაახლოებით 10 წუთი გაგრძელდება. ვიმეორებ, ჩვენ მიერ შეგროვებული ინფორმაცია მკაცრად კონფიდენციალური და ანონიმურია. თუ არ გსურთ ჩემს კითხვებზე პასუხის გაცემა ან ინტერვიუს შეწყვეტას მოისურვებთ, მაშინვე მითხარით. შეგვიძლია დავიწყოთ?

დიახ..... 1 არა / კითხვა არ დასმულა..... 2	1⇒ მოდული „ცნობები ბავშვის შესახებ“ 2⇒FS17
---	--

FS17. 5-17 წლის ბავშვების გამოკითხვის შედეგი: კოდები მიეკუთვნება დედას/მეურვეს. ზედამხედველთან განიხილეთ ინტერვიუს არ ჩატარების (გამოუპასუხებლობის) ნებისმიერი შემთხვევა.	ინტერვიუ ჩატარდა.....01 შინ არ დახვდა.....02 უარი განაცხადა.....03 ინტერვიუ ნაწილობრივ ჩატარდა04 ვერ შეძლო პასუხის გაცემა (ავადმყოფობის, უნარშეზღუდულობის გამო და ა.შ) (მიუთითეთ)..... 05 ვერ მივიღეთ უფროსისგან 15-17 წლის დედის/მეურვის გამოკითხვის ნებართვა06 სხვა (მიუთითეთ) 96
--	---

ცნობები ბავშვის შესახებ		CB
CB1. შეამოწმეთ რესპონდენტის სტრუქტურის ნომერი (FS4) და „5-17 წლის ასაკის ბავშვის ინფორმაციის პანელში“ და „შინამეურნეობების კითხვარით“ გამოკითხული რესპონდენტი (HH47):	FS4=HH47..... 1 FS4≠HH47..... 2	1 ⇒ CB11
CB2. რომელ თვესა და წელს დაიბადა (<i>სახელი</i>)? თვე და წელი აუცილებლად უნდა ჩაიწეროს.	დაბადების თარიღი თვე __ __ წელი __ __ __ __	
CB3. რამდენი წლისაა (<i>სახელი</i>)? <i>დააზუსტეთ:</i> რამდენი წელი შეუსრულდა (<i>სახელს</i>) ბოლო დაბადების დღეს? <i>ჩაწერეთ ასაკი შესრულებული წლების მიხედვით.</i> <i>თუ CB2-სა და CB3-ის პასუხებს შორის რაიმე შეუსაბამობაა, დასვით დასაზუსტებელი კითხვები და გაასწორეთ შეცდომა.</i>	ასაკი (შესრულებული წლების მიხედვით)..... __ __	
CB4. უვლია თუ არა ოდესმე (<i>სახელს</i>) საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ან საბავშვო ბაღში?	დიახ..... 1 არა..... 2	2 ⇒ CB11
CB5. რა არის განათლების უმაღლესი დონე და საფეხური ან სწავლების წლების რაოდენობა, სადაც ოდესმე უსწავლია (<i>სახელს</i>)?	საბავშვო ბაღი000 დაწყებითი..... 1 __ __ არასრული საშუალო (საბაზო)..... 2 __ __ სრული საშუალო..... 3 __ __ პროფესიული განათლება არასრული საშუალო განათლების ბაზაზე..... 4 __ __ პროფესიული განათლება სრული საშუალო განათლების ბაზაზე..... 5 __ __ უმაღლესი..... 6 __ __	000 ⇒ CB7
CB6. დაასრულა თუ არა (<i>სახელმა</i>) ეს საფეხური/წელი?	დიახ..... 1 არა..... 2	
CB7. მიმდინარე 2018-2019 სასწავლო წლის რომელიმე პერიოდში თუ დადიოდა (<i>სახელი</i>) საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ან საბავშვო ბაღში?	დიახ..... 1 არა..... 2	2 ⇒ CB9
CB8. მიმდინარე 2018-2019 სასწავლო წელს, განათლების რა დონეზე და საფეხურზე/მერამდენე წელს სწავლობს (<i>სახელი</i>)?	საბავშვო ბაღი000 დაწყებითი..... 1 __ __ არასრული საშუალო (საბაზო)..... 2 __ __ სრული საშუალო..... 3 __ __ პროფესიული განათლება არასრული საშუალო განათლების ბაზაზე..... 4 __ __ პროფესიული განათლება სრული საშუალო განათლების ბაზაზე..... 5 __ __ უმაღლესი..... 6 __ __	

CB9. (სახელმა) გასული 2017-2018 სასწავლო წლის რომელიმე პერიოდში თუ იარა საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ან საბავშვო ბაღში	დიახ..... 1 არა..... 2	2⇒CB11
CB10. განათლების რა დონეზე და საფეხურზე/მერამდენე წელს სწავლობდა (სახელი) გასულ 2017-2018 სასწავლო წელს?	საბავშვო ბაღი000 დაწყებითი..... 1 __ არასრული საშუალო (საბაზო)..... 2 __ სრული საშუალო..... 3 __ პროფესიული განათლება არასრული საშუალო განათლების ბაზაზე..... 4 __ პროფესიული განათლება სრული საშუალო განათლების ბაზაზე..... 5 __ უმაღლესი..... 6 __	
CB11. აქვს თუ არა (სახელს) რაიმე სახის სამედიცინო დაზღვევა?	დიახ..... 1 არა..... 2	2⇒დასასრული
CB12. რა ტიპის სამედიცინო დაზღვევა აქვს (სახელს) <i>ჩაწერეთ ყველა დასახელებული</i>	დამსაქმებლის მიერ გაფორმებული სამედიცინო დაზღვევაB კერძო ორგანიზაციაში შემენილი სხვა სახის კომერციული სამედიცინო დაზღვევა D საყოველთაო ჯანდაცვის პროგრამა.....E სხვა (მიუთითეთ).....X	

ბავშვის აღზრდა		FCD
FCD1. შეამოწმეთ CB3: ბავშვის ასაკი?	5-14 წელი..... 1 15-17 წელი..... 2	2 ⇒ დასასრული
FCD2. უფროსები სხვადასხვა მეთოდებს იყენებენ იმისათვის, რომ ბავშვებს სწორად მოქცევა ასწავლონ ან გადააჩვიონ ცუდ საქციელს. ახლა ჩამოგითვლით ამ მეთოდებს და გთხოვთ, მითხრათ, <u>გასული 30 დღის განმავლობაში გამოგიყენებიათ თუ არა ისინი თქვენ ან თქვენი შინამეურნეობის სხვა რომელიმე ზრდასრულ წევრს (სახელს) მიმართ.</u>	დიახ არა	
[A] უზღუდავდით (სახელს) გართობას - უკრძალავდით იმას, რაც უყვარს ან არ უშვებდით სახლიდან.	უზღუდავდით გართობას1 2	
[B] უხსნიდით (სახელს) რატომ იყო მისი საქციელი არასწორი.	უხსნიდით, რომ ცუდად იქცეოდა1 2	
[C] აჯანჯლარებდით (მას).	აჯანჯლარებდით.....1 2	
[D] უყვიროდით (მას).	უყვიროდით1 2	
[E] ავალბდით რაიმეს გაკეთებას ყურადღების გადატანის მიზნით.	ავალბდით რაიმეს გაკეთებას ყურადღების გადატანის მიზნით1 2	
[F] ურტყამდით ხელს დუნდულებზე.	ურტყამდით ხელს დუნდულებზე.....1 2	
[G] ურტყამდით დუნდულებზე ან სხეულის სხვა ნებისმიერ ნაწილზე ქამრით, სავარცხლით, ჯოხით ან ნებისმიერი სხვა მყარი საგნით?	ურტყამდით ქამრით, ჯოხით ან ნებისმიერი სხვა მყარი საგნით1 2	
[H] ემახდით „უტვინოს“, „ზარმაცს“ ან სხვა მსგავს სიტყვებს.	ემახდით „უტვინოს“, „ზარმაცს“ ან სხვა მსგავს სიტყვებს.....1 2	
[I] ურტყამდით სახეში, თავში ან ყურებში?	ურტყამდით სახეში, თავში, ან ყურებში 1 2	
[J] ურტყამდით ხელებზე, მხრებსა ან ფეხებზე?	ურტყამდით ხელებზე, მხრებსა ან ფეხებზე1 2	
[K] სცემდით (მას) მთელი ძალით, გამუდმებით.	სცემდით (მას) მთელი ძალით, გამუდმებით1 2	
FCD3. შეამოწმეთ FS4: არის თუ არა ეს რესპონდენტი სხვა 5 წლამდე ბავშვის დედა ან მეურვე?	დიახ 1 არა..... 2	2 ⇒ FCD5
FCD4. შეამოწმეთ FS4: უპასუხა თუ არა უკვე ამ რესპონდენტმა მომდევნო კითხვას (UCD5) სხვა ბავშვთან მიმართებაში?	დიახ 1 არა..... 2	1 ⇒ დასასრული
FCD5. მიგაჩნიათ თუ არა, რომ ბავშვის სწორად გასაზრდელად და აღსაზრდელად ფიზიკური დასჯა აუცილებელია?	დიახ 1 არა..... 2 არ ვიცი / არანაირი მოსაზრება არ მაქვს 8	

ბავშვის ფუნქციონირება

<p>FCF1. ახლა დაგისვამთ რამოდენიმე კითხვას იმ სირთულეებზე, რომლებსაც შეიძლება (<i>სახელი</i>) განიცდიდეს?</p> <p>სარგებლობს თუ არა (<i>სახელი</i>) სათვალით ან კონტაქტური ლინზებით?</p>	<p>დიახ 1 არა..... 2</p>	
<p>FCF2. სარგებლობს თუ არა (<i>სახელი</i>) სმენის აპარატით?</p>	<p>დიახ 1 არა..... 2</p>	
<p>FCF3. ესაჭიროება თუ არა (<i>სახელს</i>) სიარულისას დამხმარე მოწყობილობა ან სხვისი დახმარება?</p>	<p>დიახ 1 არა..... 2</p>	
<p>FCF4. ახლა ჩემ მიერ დასმულ თითოეულ კითხვაზე გთხოვთ აირჩიოთ ოთხი შესაძლო პასუხიდან ერთ-ერთი. შესაძლო პასუხები ასეთია: 1) არანაირი სირთულე; 2) მცირედი სირთულე; 3) საგრძნობი სირთულე და 4) საერთოდ არ შეუძლია (<i>სახელს</i>) ხსენებული მოქმედების შესრულება.</p> <p><i>თითოეული კითხვის დასმისას, თუ რესპონდენტი არ იყენებს პასუხის რომელიმე მოცემულ კატეგორიას, გაუმეორეთ:</i></p> <p>გახსოვდეთ, რომ ოთხი შესაძლო პასუხია: 1) არანაირი სირთულე; 2) მცირედი სირთულე; 3) საგრძნობი სირთულე; და 4) საერთოდ არ შეუძლია.</p>		
<p>FCF5. შეამოწმეთ FCF1: ხმარობს თუ არა ბავშვი სათვალეს ან კონტაქტურ ლინზებს?</p>	<p>დიახ, FCF1=1 1 არა, FCF1=2 2</p>	<p>1 ⇒ FCF6A 2 ⇒ FCF6B</p>
<p>FCF6A. სათვალის ან კონტაქტური ლინზების ხმარებისას აქვს თუ არა (<i>სახელს</i>) მხედველობასთან დაკავშირებული სირთულეები?</p> <p>FCF6B. აქვს თუ არა (<i>სახელს</i>) მხედველობასთან დაკავშირებული სირთულეები?</p>	<p>არანაირი სირთულე 1 მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე..... 3 საერთოდ ვერ ხედავს..... 4</p>	
<p>FCF7. შეამოწმეთ FCF2: სარგებლობს თუ არა ბავშვი სმენის აპარატით?</p>	<p>დიახ, FCF2=1 1 არა, FCF2=2 2</p>	<p>1 ⇒ FCF8A 2 ⇒ FCF8B</p>
<p>FCF8A. სმენის აპარატ(ებ)ით სარგებლობისას, აქვს თუ არა (<i>სახელს</i>) ადამიანთა ხმების ან მუსიკის მოსმენასთან დაკავშირებული სირთულეები?</p> <p>FCF8B. აქვს თუ არა (<i>სახელს</i>) ადამიანთა ხმების ან მუსიკის მოსმენასთან დაკავშირებული სირთულეები?</p>	<p>არანაირი სირთულე 1 მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე..... 3 საერთოდ არ ესმის..... 4</p>	
<p>FCF9. შეამოწმეთ FCF3: ესაჭიროება თუ არა ბავშვს სიარულისას დამხმარე მოწყობილობა ან სხვისი დახმარება?</p>	<p>დიახ, FCF3=1 1 არა, FCF3=2 2</p>	<p>2 ⇒ FCF14</p>

<p>FCF10. დამხმარე მოწყობილობის ან სხვისი დახმარების გარეშე, უჭირს თუ არა (<i>სახელს</i>) 100 მეტრის გავლა სწორ ადგილას?</p> <p><i>განუმარტეთ:</i> ეს დაახლოებით 1 ფეხბურთის მოედნის სიგრძეა.</p> <p><i>მიაქციეთ ყურადღება, რომ კატეგორია „არანაირი სირთულე“ ამოღებულია, რადგან ბავშვი დამხმარე მოწყობილობით ან სხვისი დახმარებით გადაადგილდება.</i></p>	<p>მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე..... 3 საერთოდ არ შეუძლია 100 მეტრის გავლა..... 4</p>	<p>3 ⇒FCF12 4 ⇒FCF12</p>
<p>FCF11. დამხმარე მოწყობილობის ან სხვისი დახმარების გარეშე, უჭირს თუ არა (<i>სახელს</i>) 500 მეტრის გავლა სწორ ადგილას?</p> <p><i>განუმარტეთ:</i> ეს დაახლოებით 5 ფეხბურთის მოედნის სიგრძეა.</p> <p><i>მიაქციეთ ყურადღება, რომ კატეგორია „არანაირი სირთულე“ ამოღებულია, რადგან ბავშვი დამხმარე მოწყობილობით ან სხვისი დახმარებით გადაადგილდება.</i></p>	<p>მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე..... 3 საერთოდ არ შეუძლია 500 მეტრის გავლა..... 4</p>	
<p>FCF12. დამხმარე მოწყობილობის ან სხვისი დახმარებით, უჭირს თუ არა (<i>სახელს</i>) 100 მეტრის გავლა სწორ ადგილას?</p> <p><i>განუმარტეთ:</i> ეს დაახლოებით 1 ფეხბურთის მოედნის სიგრძეა.</p>	<p>არანაირი სირთულე 1 მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე..... 3 საერთოდ არ შეუძლია 100 მეტრის გავლა..... 4</p>	<p>3 ⇒FCF16 4 ⇒FCF16</p>
<p>FCF13. დამხმარე მოწყობილობის ან სხვისი დახმარებით, უჭირს თუ არა (<i>სახელს</i>) 500 მეტრის გავლა სწორ ადგილას?</p> <p><i>განუმარტეთ:</i> ეს დაახლოებით 5 ფეხბურთის მოედნის სიგრძეა.</p>	<p>არანაირი სირთულე 1 მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე..... 3 საერთოდ არ შეუძლია 500 მეტრის გავლა..... 4</p>	<p>1 ⇒FCF16</p>
<p>FCF14. იმავე ასაკის სხვა ბავშვებთან შედარებით, უჭირს თუ არა (<i>სახელს</i>) 100 მეტრის გავლა სწორ ადგილას?</p> <p><i>განუმარტეთ:</i> ეს დაახლოებით 1 ფეხბურთის მოედნის სიგრძეა.</p>	<p>არანაირი სირთულე 1 მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე..... 3 საერთოდ არ შეუძლია 100 მეტრის გავლა..... 4</p>	<p>3 ⇒FCF16 4 ⇒FCF16</p>
<p>FCF15. იმავე ასაკის სხვა ბავშვებთან შედარებით, უჭირს თუ არა (<i>სახელს</i>) 500 მეტრის გავლა სწორ ადგილას?</p> <p><i>განუმარტეთ:</i> ეს დაახლოებით 5 ფეხბურთის მოედნის სიგრძეა.</p>	<p>არანაირი სირთულე 1 მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე..... 3 საერთოდ არ შეუძლია 500 მეტრის გავლა..... 4</p>	

<p>FCF16. აქვს თუ არა (<i>სახელს</i>) თავის მოვლასთან დაკავშირებული სირთულეები; მაგალითად, უჭირს თუ არა დამოუკიდებლად ჭამა და ჩაცმა?</p>	<p>არანაირი სირთულე 1 მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე..... 3 საერთოდ ვერ უვლის თავს..... 4</p>	
<p>FCF17. უჭირს თუ არა (<i>სახელს</i>) ისე ლაპარაკი, რომ მისი ნათქვამი გაიგონ ამ შინამეურნეობაში მცხოვრებმა ადამიანებმა?</p>	<p>არანაირი სირთულე 1 მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე..... 3 საერთოდ არ ესმით მისი 4</p>	
<p>FCF18. უჭირს თუ არა (<i>სახელს</i>) ისე ლაპარაკი, რომ მისი ნათქვამი გაიგონ ამ შინამეურნეობის ფარგლებს გარეთ მცხოვრებმა ადამიანებმა?</p>	<p>არანაირი სირთულე 1 მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე..... 3 საერთოდ არ ესმით მისი 4</p>	
<p>FCF19. იმავე ასაკის სხვა ბავშვებთან შედარებით, აქვს თუ არა (<i>სახელს</i>) სირთულეები რაიმეს სწავლასთან დაკავშირებით?</p>	<p>არანაირი სირთულე 1 მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე..... 3 საერთოდ ვერ სწავლობს 4</p>	
<p>FCF20. იმავე ასაკის სხვა ბავშვებთან შედარებით, აქვს თუ არა (<i>სახელს</i>) სირთულეები რაიმეს გახსენებასთან დაკავშირებით?</p>	<p>არანაირი სირთულე 1 მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე..... 3 საერთოდ ვერაფერს იმახსოვრებს 4</p>	
<p>FCF21. უჭირს თუ არა (<i>სახელს</i>) ისეთ რამეზე კონცენტრირება, რისი კეთებაც მოსწონს?</p>	<p>არანაირი სირთულე 1 მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე..... 3 საერთოდ არ შეუძლია კონცენტრირება 4</p>	
<p>FCF22. უჭირს თუ არა (<i>სახელს</i>) ყოველდღიური განრიგის შეცვლასთან შეგუება?</p>	<p>არანაირი სირთულე 1 მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე..... 3 საერთოდ ვერ ეგუება ცვლილებებს 4</p>	
<p>FCF23. იმავე ასაკის სხვა ბავშვებთან შედარებით, უჭირს თუ არა (<i>სახელს</i>) თავისი ქცევის გაკონტროლება.</p>	<p>არანაირი სირთულე 1 მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე..... 3 საერთოდ ვერ აკონტროლებს საკუთარ ქცევას 4</p>	
<p>FCF24. უჭირს თუ არა (<i>სახელს</i>) სხვა ბავშვებთან დამეგობრება?</p>	<p>არანაირი სირთულე 1 მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე..... 3 საერთოდ არ შეუძლია ადამიანებთან დამეგობრება..... 4</p>	

<p>FCF25. მომდევნო კითხვებს ხუთი შესაძლო პასუხი აქვს. ამ ვარიანტებს თითოეული კითხვის დასმის შემდეგ ჩამოგივლით.</p> <p>ხომ ვერ მეტყვოდით, რამდენად ხშირად გამოიყურება (<i>სახელი</i>) ძალიან შემფოთებულად, გაღიზიანებულად ან შეფიქრიანებულად?</p> <p>რას იტყვოდით: ყოველდღე, ყოველკვირა, ყოველთვე, წელიწადში რამდენჯერმე ან არასოდეს?</p>	<p>ყოველდღე..... 1</p> <p>ყოველკვირა 2</p> <p>ყოველთვე 3</p> <p>წელიწადში რამდენჯერმე..... 4</p> <p>არასოდეს..... 5</p>	
<p>FCF26. ხომ ვერ მეტყვოდით, რამდენად ხშირად გამოიყურება (<i>სახელი</i>) ძალიან მოწყენილად ან დათრგუნულად?</p> <p>რას იტყვოდით: ყოველდღე, ყოველკვირა, ყოველთვე, წელიწადში რამდენჯერმე ან არასოდეს?</p>	<p>ყოველდღე..... 1</p> <p>ყოველკვირა 2</p> <p>ყოველთვე 3</p> <p>წელიწადში რამდენჯერმე..... 4</p> <p>არასოდეს..... 5</p>	

მშობლების ჩართულობა		PR
PR1. შეამოწმეთ CB3: ბავშვის ასაკი:	5-6 წელი 1 7-14 წელი 2 15-17 წელი 3	1 ⇨ დასასრული 3 ⇨ დასასრული
PR3. სახელმძღვანელოებისა და რელიგიური წიგნების გარდა, რამდენი წიგნი გაქვთ სახლში, რომ <i>(სახელმა)</i> წაიკითხოს?	არც ერთი.....00 წიგნების რაოდენობა 0 ათი და მეტი წიგნი..... 10	
PR4. შეამოწმეთ CB7: დადის თუ არა ბავშვი რომელიმე საგანმანათლებლო დაწესებულებაში? შეამოწმეთ ED9 „შინამეურნეობის კითხვარის“ „განათლების“ მოდული მოცემულ ბავშვთან მიმართებაში, თუ კითხვა CB7 არ დასმულა.	დიახ, CB7/ED9=1 1 არა, CB7/ED9=2 ან ცარიელია 2	2 ⇨ დასასრული
PR5. აძლევენ თუ არა <i>(სახელს)</i> როდესმე საშინაო დავალებას?	დიახ..... 1 არა 2 არ ვიცი 8	2 ⇨ PR7 8 ⇨ PR7
PR6. ეხმარება თუ არა <i>(სახელს)</i> ვინმე საშინაო დავალების გაკეთებაში.	დიახ..... 1 არა 2 არ ვიცი 8	
PR7. აქვს თუ არა <i>(სახელის)</i> სკოლას სკოლის მმართველი ორგანო, რომელშიც მშობლებსაც შეუძლიათ მონაწილეობა (მაგალითად, სამეურვეო საბჭო, დისციპლინალური კომისია და ა.შ.)?	დიახ..... 1 არა 2 არ ვიცი 8	2 ⇨ PR10 8 ⇨ PR10
PR8. ბოლო 12 თვის განმავლობაში დასწრებისათვის თუ არა თქვენ ან თქვენი შინამეურნეობის რომელიმე სხვა ზრდასრული წევრი სკოლის ამ ორგანოს მიერ გამართულ კრებებს?	დიახ..... 1 არა 2 არ ვიცი 8	2 ⇨ PR10 8 ⇨ PR10
PR9. განხილულა თუ არა რომელიმე ამ კრებაზე შემდეგი საკითხები: [A] <i>(სახელის)</i> სკოლის წინაშე წამოჭრილი ძირითადი საგანმანათლებლო პრობლემების გადაჭრის გეგმა? [B] <i>(სახელის)</i> სკოლის ბიუჯეტის ან მიღებული სახსრების გამოყენების საკითხები?	დიახ არა ავ სკოლის წინაშე წამოჭრილი პრობლემების მოგვარების გეგმა..... 1 2 8 სკოლის ბიუჯეტი 1 2 8	
PR10. ბოლო 12 თვის განმავლობაში მიგიღიათ თუ არა თქვენ ან თქვენი შინამეურნეობის რომელიმე სხვა ზრდასრულ წევრს <i>(სახელის)</i> მოსწავლის აკადემიური შეფასება, მაგალითად, ნიშნების ფურცელი ან წერილობითი შეფასება?	დიახ..... 1 არა 2 არ ვიცი 8	

<p>PR11. ბოლო 12 თვის განმავლობაში მისულობით თუ არა თქვენ ან თქვენი შინამეურნეობის რომელიმე სხვა ზრდასრული წევრი (<i>სახელს</i>) სკოლაში შემდეგი მიზეზების გამო:</p> <p>[A] სასკოლო ზეიმი ან სპორტული ღონისძიება?</p> <p>[B] (<i>სახელს</i>) აკადემიური მოსწრების განხილვა მასწავლებლებთან?</p>	<p>დიახ არა ავ</p> <p>ზეიმი ან სპორტული ღონისძიება.....1 2 8</p> <p>აკადემიური მოსწრების განხილვა.....1 2 8</p>	
<p>PR12. ბოლო 12 თვის განმავლობაში ხომ არ დაკეტილა (<i>სახელს</i>) სკოლა სასწავლო დღეს შემდეგი მიზეზების გამო:</p> <p>[A] სტიქიური უბედურებები, მაგალითად, წყალდიდობა, დიდთოვლობა, ეპიდემია და ა.შ.?</p> <p>[B] ადამიანის მიერ გამოწვეული კატასტროფები, მაგალითად, ხანძარი, შენობის ჩამონგრევა, მასობრივი არეულობები და ა.შ.?</p> <p>[C] მასწავლებლების გაფიცვა?</p> <p>[X] სხვა?</p>	<p>დიახ არა ავ</p> <p>სტიქიური უბედურებები1 2 8</p> <p>ადამიანის მიერ გამოწვეული კატასტროფები.....1 2 8</p> <p>მასწავლებლების გაფიცვა.....1 2 8</p> <p>სხვა.....1 2 8</p>	
<p>PR13. ბოლო 12 თვის განმავლობაში ხომ არ ყოფილა ისეთი შემთხვევა, რომ (<i>სახელს</i>) არ ჩატარებოდა გაკვეთილი მასწავლებლის გამოუცხადებლობის გამო?</p>	<p>დიახ..... 1</p> <p>არა 2</p> <p>არ ვიცი 8</p>	
<p>PR14. შეამოწმეთ PR12[C] და PR13: ხომ არ არის რომელიმე პასუხი „დიახ“?</p>	<p>დიახ, PR12[C]=1 ან PR13=1 1</p> <p>არა 2</p>	2 ⇨ დასასრული
<p>PR15. ასეთ შემთხვევებში (<i>მასწავლებლების გაფიცვა / მასწავლებლის გამოუცხადებლობა</i>) მიგიმართავთ თუ არა თქვენ ან თქვენი შინამეურნეობის რომელიმე სხვა ზრდასრულ წევრს სკოლის ხელმძღვანელობისთვის ან სკოლის მმართველი ორგანოს წარმომადგენლებისთვის?</p>	<p>დიახ..... 1</p> <p>არა 2</p> <p>არ ვიცი 8</p>	

FS11. ინტერვიუს დასრულების დრო:	საათი და წუთი : ..	
FS12. კითხვარის სამუშაო ენა.	ქართული..... 1 აზერბაიჯანული..... 2 სომხური..... 3	
FS13. ინტერვიუს ენა.	ქართული..... 1 აზერბაიჯანული..... 2 სომხური..... 3 სხვა ენა (მიუთითეთ)..... 6	
FS14. რესპონდენტის მშობლიური ენა.	ქართული..... 1 აზერბაიჯანული..... 2 სომხური..... 3 რუსული..... 4 სხვა ენა (მიუთითეთ)..... 6	
FS15. დაგჭირდათ თუ არა თარჯიმნის დახმარება ამ კითხვარის რომელიმე მონაკვეთში?	დიახ, ითარგმნა მთელი კითხვარი 1 დიახ, ითარგმნა კითხვარის ნაწილი 2 არა, არ დაგჭირვებია..... 3	
<p>FS16. მადლობა გადაუხადეთ რესპონდენტს თანამშრომლობისთვის.</p> <p>შეავსეთ „5-17 წლის ასაკის ბავშვის შესახებ ინფორმაციის პანელის“ FS17 კითხვა. შემდეგ გადადით „მინამეურნეობის კითხვარზე“ და შეავსეთ HH56 კითხვა.</p> <p>უზრუნველყავით ამ მინამეურნეობის წევრთა გამოკითხვა დარჩენილი კითხვარ(ებ)ის მიხედვით.</p>		

ინტერვიუერის შენიშვნები

ზედამხედველის შენიშვნები