

ხუთ წლამდე ასაკის ბავშვის შესახებ ინფორმაციის პანელი		UF
UF1. უბნის ნომერი: _____	UF2. შინამეურნეობის ნომერი: _____	
UF3. ბავშვის სახლი და სტრიქონის ნომერი: სახელი _____	UF4. დედის / მეურვის სახელი და სტრიქონის ნომერი: სახელი _____	
UF5. ინტერვიუერის სახელი და კოდი: სახელი _____	UF6. ზედამხედველის სახელი და კოდი: სახელი _____	
UF7. ინტერვიუს ჩატარების დღე/თვე/წელი: _____/_____/ 2 0 1 ____	UF8. ინტერვიუს დაწყების დრო: _____	საათი : წუთი ____ : ____
შეამოწმეთ „შინამეურნეობათა კითხვარში“, „შინამეურნეობის წევრთა ჩამონათვალის“ გრაფა HL6-ში მითითებული რესპონდენტის ასაკი: თუ ასაკი 15-17 წელს შეადგენს, დარწმუნდით, რომ გამოკითხვის ჩატარებასთან დაკავშირებით უფროსის თანხმობა მიღებულია (HH33 or HH39) ან არაა აუცილებელი (HL20=90). თუკი თანხმობა აუცილებელია მაგრამ მიღებული არ არის, გამოკითხვა არ უნდა დაიწყოს, UF17 კითხვაში კი უნდა მოინიშნოს „06“. დაუშვებელია 15 წლამდე ასაკის ბავშვის გამოკითხვა.		
UF9. შეამოწმეთ ამ შინამეურნეობის შევსებული კითხვარები: ხომ არ გამოგვიკითხავთ ეს რესპონდენტი თქვენ ან თქვენი გუნდის რომელიმე სხვა წევრს სხვა კითხვარით?	დიახ, უკვე გამოვკითხე 1 არა, ეს პირველი გამოკითხვაა 2	1 ⇒ UF10B 2 ⇒ UF10A
UF10A. გამარჯობა, მე მქვია (თქვენი სახელი). ჩვენ ვართ საქართველოს სტატისტიკის ეროვნული სამსახურიდან. ჩვენ ვატარებთ კვლევას ბავშვების, ოჯახებისა და შინამეურნეობების მდგომარეობის შესახებ. მინდა, გაგესაუბროთ (ბავშვის სახელი UF3-იდან) ჯანმრთელობასა და კეთილდღეობაზე. გამოკითხვას 15 წუთი დასჭირდება. ჩვენ მიერ შეგროვებული ინფორმაცია მკაცრად კონფიდენციალური და ანონიმურია. თუ არ გსურთ ჩემს კითხვებზე პასუხის გაცემა ან ინტერვიუს შეწყვეტას მოისურვებთ, მაშინვე მითხარით. შეიძლება დავიწყო?	UF10B. ახლა მინდა უფრო დეტალურად გაგესაუბროთ (ბავშვის სახელი UF3-იდან) ჯანმრთელობასა და კეთილდღეობაზე. გამოკითხვა დაახლოებით 15 წუთი გაგრძელდება. ვიმეორებ, ჩვენ მიერ შეგროვებული ინფორმაცია მკაცრად კონფიდენციალური და ანონიმურია. თუ არ გსურთ ჩემს კითხვებზე პასუხის გაცემა ან ინტერვიუს შეწყვეტას მოისურვებთ, მაშინვე მითხარით. შეიძლება დავიწყო?	
დიახ 1 არა / კითხვა არ დასმულა 2	1 ⇒ მოდული „ცნობები ხუთ წლამდე ასაკის ბავშვის შესახებ“ 2 ⇒ UF17	
UF17. ხუთ წლამდე ასაკის ბავშვების გამოკითხვის შედეგი: კოდები მიეკუთვნება დედას/მეურვეს. ზედამხედველთან განიხილეთ ნებისმიერი შედეგი, რომელსაც შეესაბამება განსაზღვრება - „გამოკითხვა არ ჩატარებულა“.	ინტერვიუ ჩატარდა 01 შინ არ დახვდა 02 უარი განაცხადა ინტერვიუზე 03 ინტერვიუ ნაწილობრივ ჩატარდა 04 ვერ შეძლო პასუხის გაცემა (<i>ავადმყოფობის, უნარშეზღუდულობის გამო და ა.შ.</i>) (<i>მიუთითეთ</i>) 05 ვერ მივიღეთ უფროსისგან 15-17 წლის დედის/მეურვის გამოკითხვის ნებართვა 06 სხვა (<i>მიუთითეთ</i>) 96	

ცნობები ხუთ წლამდე ასაკის ბავშვის შესახებ		UB
<p>UB1. რომელ რიცხვში, თვესა და წელს დაიბადა (<i>სახელი</i>)?</p> <p>დააზუსტეთ: როდის აქვს დაბადების დღე?</p> <p>თუ დედამ/მეურვემ იცის დაბადების ზუსტი თარიღი, ჩაწერეთ დღეც; წინააღმდეგ შემთხვევაში „დღის“ გრაფაში ჩაწერეთ „98“.</p> <p>თვე და წელი აუცილებლად უნდა ჩაიწეროს.</p>	<p>დაბადების თარიღი</p> <p>დღე..... — —</p> <p>დღე არ ვიცი 98</p> <p>თვე — —</p> <p>წელი..... 2 0 1 —</p>	
<p>UB2. რამდენი წლისაა (<i>სახელი</i>)?</p> <p>დააზუსტეთ: რამდენი წელი შეუსრულდა (<i>სახელს</i>) ბოლო დაბადების დღეს?</p> <p>ჩაწერეთ ასაკი შესრულებულ წლებში.</p> <p>თუ ასაკი 1 წელზე ნაკლებია, ჩაწერეთ „0“.</p> <p>თუ UB1-სა და UB2-ის პასუხებს შორის რაიმე შეუსაბამობაა, დასვით დასაზუსტებელი კითხვები და გაასწორეთ შეცდომა.</p>	<p>ასაკი (შესრულებული წლების მიხედვით) —</p>	
<p>UB3. შეამოწმეთ UB2: ბავშვის ასაკი?</p>	<p>0, 1 ან 2 წელი 1</p> <p>3 ან 4 წელი 2</p>	<p>1 ⇒ UB9</p>
<p>UB4. შეამოწმეთ რესპონდენტის სტრუქტურის ნომერი (UF4) და „შინამეურნეობების კითხვარით“ გამოკითხული რესპონდენტის კოდი (HH47).</p>	<p>რესპონდენტი იგივეა, UF4=HH47 1</p> <p>რესპონდენტი იგივე არ არის, UF4≠HH47 2</p>	<p>2 ⇒ UB6</p>
<p>UB5. შეამოწმეთ ED10 „შინამეურნეობების კითხვარის“ „განათლების“ მოდულში: დადის თუ არა ბავშვი საბავშვო ბაღში მიმდინარე სასწავლო წელს?</p>	<p>დიახ, ED10=0 1</p> <p>არა, კითხვა ED10≠0 ან ცარიელია 2</p>	<p>1 ⇒ UB8B</p> <p>2 ⇒ UB9</p>
<p>UB6. დადიოდა თუ არა (<i>სახელი</i>) ოდესმე საბავშვო ბაღში?</p>	<p>დიახ 1</p> <p>არა 2</p>	<p>2 ⇒ UB9</p>
<p>UB7. 2018 წლის სექტემბრიდან რომელიმე პერიოდში დადიოდა თუ არა საბავშვო ბაღში?</p>	<p>დიახ 1</p> <p>არა 2</p>	<p>1 ⇒ UB8A</p> <p>2 ⇒ UB9</p>

<p>UB8A. დადის თუ არა ამჟამად (<i>სახელი</i>) საბავშვო ბაღში?</p> <p>UB8B. როგორც აღნიშნეთ, მიმდინარე სასწავლო წელს (<i>სახელი</i>) დადიოდა საბავშვო ბაღში. ახლა დადის თუ არა ?</p>	<p>დიახ 1</p> <p>არა 2</p>	<p>2 ⇒ UB9</p>
<p>UB8C. რა ტიპის საბავშვო ბაღში დადის (<i>სახელი</i>), საჯარო თუ კერძო?</p>	<p>საბავშვო ბაღი (სახელმწიფო) 1</p> <p>საბავშვო ბაღი (კერძო) 2</p> <p>სხვა (<i>მიუთითეთ</i>) _____ 6</p>	
<p>UB9. აქვს თუ არა (<i>სახელს</i>) სამედიცინო დაზღვევა?</p>	<p>დიახ 1</p> <p>არა 2</p>	<p>2 ⇒ დასასრული</p>
<p>UB10. რა ტიპის სამედიცინო დაზღვევა აქვს (<i>სახელს</i>)?</p> <p><i>ჩაწერეთ ყველა ჩამოთვლილი კატეგორია.</i></p>	<p>დამსაქმებლის მიერ გაფორმებული სამედიცინო დაზღვევა B</p> <p>კერძო ორგანიზაციაში შეძენილი სხვა სახის კომერციული სამედიცინო დაზღვევა D</p> <p>საყოველთაო ჯანდაცვის პროგრამა E</p> <p>სხვა (<i>მიუთითეთ</i>) _____ X</p>	

<p>EC1. რამდენი საბავშვო საკითხავი ან ილუსტრირებული წიგნი გაქვთ <i>(სახელისთვის)</i></p>	<p>არც ერთი 00</p> <p>საბავშვო წიგნების რაოდენობა..... <u> 0 </u></p> <p>ათი ან მეტი წიგნი..... 10</p>	
<p>EC2. მაინტერესებს, რა ტიპის სათამაშოებით თამაშობს სახლში <i>(სახელი)</i>.</p> <p>თამაშობს:</p> <p>[A] თვითნაკეთი/სახლში დამზადებული სათამაშოებით - მაგალითად, სახლში დამზადებული თოჯინებით, მანქანებით და სხვა სათამაშოებით?</p> <p>[B] შექმნილი ან/და ქარხნული წარმოების სათამაშოებით?</p> <p>[C] საოჯახო ნივთებით - მაგალითად ჯამებით, ქვაბებით ან გარეთ ნაპოვნი საგნებით, მაგალითად, ჯოხებით, ქვებით, ნიჟარებით ან ფოთლებით?</p>	<p style="text-align: right;">დიახ არა ავ</p> <p>თვითნაკეთი სათამაშოები 1 2 8</p> <p>მალაზიაში ნაყიდი სათამაშოები 1 2 8</p> <p>საოჯახო ნივთები ან გარეთ ნაპოვნი ნივთები 1 2 8</p>	
<p>EC2D. გასული 7 დღის განმავლობაში ერთობოდა (თამაშობდა, უყურებდა) თუ არა <i>(სახელი)</i> ისეთი ელექტრონული მოწყობილობებით, როგორცაა: კომპიუტერი, სმარტფონი, პლანშეტი ან ტელევიზორი?</p> <p>თუ „დიახ“, ჰკითხეთ:</p> <p>გასული 7 დღის განმავლობაში საშუალოდ დღეში რამდენი საათის განმავლობაში იყო <i>(სახელი)</i> დაკავებული ამ აქტივობით?</p>	<p>არცერთით 0</p> <p>დიახ, დღეში 1 საათზე ნაკლები დროის განმავლობაში 1</p> <p>დიახ, დღეში 1-დან 2 საათამდე 2</p> <p>დიახ, დღეში 2 საათის და მეტი დროის განმავლობაში 3</p>	

<p>EC3. ზოგჯერ უფროსებს, რომლებიც უვლიან ბავშვებს საყიდლების, საოჯახო საქმეების ან სხვა მიზეზების გამო უწევთ სახლიდან გასვლა და პატარების მართვით დატოვება.</p> <p>გასული 7 დღის განმავლობაში რამდენი დღე იყო ისეთი, როდესაც (<i>სახელი</i>):</p> <p>[A] მართვით დარჩა ერთ საათზე მეტი დროის განმავლობაში?</p> <p>[B] დარჩა 10 წელზე უმცროსი ასაკის სხვა ბავშვის მეთვალყურეობის ქვეშ ერთ საათზე მეტი დროის განმავლობაში?</p> <p><i>თუ პასუხია „არც ერთხელ“ ჩაწერეთ „0“:</i> <i>თუ - „არ ვიცი“ ჩაწერეთ „8“.</i></p>	<p>დღეების რაოდენობა, როდესაც ბავშვი დარჩა მართვით ერთ საათზე მეტი დროის განმავლობაში —</p> <p>დღეების რაოდენობა, როდესაც სხვა 10 წელზე უმცროსი ასაკის ბავშვთან ერთად დარჩა მართვით ერთ საათზე მეტი დროის განმავლობაში —</p>	
<p>EC4. შეამოწმეთ UB2: ბავშვის ასაკი?</p>	<p>0 ან 1 წელი 1</p> <p>2, 3 ან 4 წელი 2</p>	<p>1 ⇒ დასასრული</p>

<p>EC5. გასული სამი დღის განმავლობაში მონაწილეობდით თუ არა თქვენ ან თქვენი შინამეურნეობის 15 წლის ან უფროსი ასაკის რომელიმე წევრი შემდეგ აქტივობებში (<i>სახელთან</i>) ერთად:</p> <p><i>თუ პასუხია „დიახ“, ჰკითხეთ: ვინ მონაწილეობდა ამ აქტივობებში (სახელთან) ერთად?</i></p> <p><i>ამ შინამეურნეობაში მცხოვრებ დედობილს/დედინაცვალს ან მამობილს/მამინაცვალს, რომლებიც ჩართული იყვნენ აღნიშნულ აქტივობებში ბავშვთან ერთად, დედისა და მამის კოდი უნდა მიენიჭოს.</i></p> <p><i>მონიშნეთ ყველა შესაბამისი პასუხის კოდი.</i></p> <p><i>თუ შინამეურნეობაში მცხოვრები 15 წლის ან უფროსი ასაკის რომელიმე წევრი ჩართული იყო რაიმე აქტივობაში ბავშვთან ერთად, პასუხი „არავინ“ არ მიეთითება,</i></p> <p>[A] უკითხავდა ან ათვალერებინებდა (<i>სახელს</i>) ილუსტრირებულ წიგნებს.</p> <p>[B] უყვებოდა (<i>სახელს</i>) ზღაპრებს.</p> <p>[C] მღეროდა (<i>სახელთან</i>) ერთად ან უმღეროდა სიმღერებს - მათ შორის, იავენანას?</p> <p>[D] გაჰყავდა (<i>სახელი</i>) გარეთ სასეირნოდ.</p> <p>[E] ეთამაშებოდა (<i>სახელს</i>).</p> <p>[F] ითვლიდა, ხატავდა ან ასახელებდა ნივთებს ბავშვისთვის ან ბავშვთან ერთად.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>დედა</th> <th>მამა</th> <th>სხვა პირი</th> <th>არავინ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>უკითხავდა</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>უყვებოდა ზღაპრებს</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>უმღეროდა</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>გაჰყავდა გარეთ</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>ეთამაშებოდა</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>ითვლიდა</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> </tbody> </table>		დედა	მამა	სხვა პირი	არავინ	უკითხავდა	A	B	X	Y	უყვებოდა ზღაპრებს	A	B	X	Y	უმღეროდა	A	B	X	Y	გაჰყავდა გარეთ	A	B	X	Y	ეთამაშებოდა	A	B	X	Y	ითვლიდა	A	B	X	Y	
	დედა	მამა	სხვა პირი	არავინ																																	
უკითხავდა	A	B	X	Y																																	
უყვებოდა ზღაპრებს	A	B	X	Y																																	
უმღეროდა	A	B	X	Y																																	
გაჰყავდა გარეთ	A	B	X	Y																																	
ეთამაშებოდა	A	B	X	Y																																	
ითვლიდა	A	B	X	Y																																	
<p>EC5G. შეამოწმეთ UB2: ბავშვის ასაკი?</p>	<p>2 წელი 1</p> <p>3 ან 4 წელი 2</p>	<p>1 ⇨ დასასრული</p>																																			

<p>EC6. მინდა რამდენიმე კითხვა დაგისვით (<i>სახელს</i>) ჯანმრთელობისა და განვითარების შესახებ, ბავშვები ერთნაირი ტემპით არ ვითარდებიან და სწავლობენ. მაგალითად, ზოგი სხვებზე ადრე იწყებს სიარულს. ჩემი შეკითხვები (<i>სახელს</i>) განვითარების რამდენიმე ასპექტს შეეხება.</p> <p>ცნობს თუ არა (<i>სახელი</i>) ანბანის, სულ მცირე, ათ ასო-ნიშანს?</p>	<p>დიახ..... 1 არა..... 2</p> <p>არ ვიცი..... 8</p>	
<p>EC7. შეუძლია თუ არა (<i>სახელს</i>), სულ მცირე, ოთხი მარტივი სიტყვის წაკითხვა?</p>	<p>დიახ..... 1 არა..... 2</p> <p>არ ვიცი..... 8</p>	
<p>EC8. შეუძლია თუ არა (<i>სახელს</i>) 1-დან 10-მდე რიცხვების ჩამოთვლა და ცნობა?</p>	<p>დიახ..... 1 არა..... 2</p> <p>არ ვიცი..... 8</p>	
<p>EC9. შეუძლია თუ არა (<i>სახელს</i>) პატარა საგნების, მაგალითად, ჯოხის ან ქვის ორი თითით აღება?</p>	<p>დიახ..... 1 არა..... 2</p> <p>არ ვიცი..... 8</p>	
<p>EC10. ხშირად იმდენად შეუძლოდ ხომ არ არის (<i>სახელი</i>), რომ ვერც კი თამაშობს?</p>	<p>დიახ..... 1 არა..... 2</p> <p>არ ვიცი..... 8</p>	
<p>EC11. შეუძლია თუ არა (<i>სახელს</i>) სწორად შეასრულოს მარტივი მითითებები?</p>	<p>დიახ..... 1 არა 2</p> <p>არ ვიცი 8</p>	
<p>EC12. როდესაც რაღაცის გაკეთებას ავალეხენ, შეუძლია თუ არა (<i>სახელს</i>) ამის დამოუკიდებლად შესრულება?</p>	<p>დიახ..... 1 არა 2</p> <p>არ ვიცი 8</p>	
<p>EC13. კარგად ეწყობა (<i>სახელი</i>) სხვა ბავშვებს?</p>	<p>დიახ..... 1 არა..... 2</p> <p>არ ვიცი..... 8</p>	
<p>EC14. ხომ არ სცემს, ხელს/ფეხს ჰკრავს ან კბენს (<i>სახელი</i>) სხვა ბავშვებს ან უფროსებს?</p>	<p>დიახ..... 1 არა 2</p> <p>არ ვიცი..... 8</p>	
<p>EC15. ადვილად ეგანტება (<i>სახელს</i>) ყურადღება?</p>	<p>დიახ..... 1 არა 2</p> <p>არ ვიცი 8</p>	

<p>UCD1. შეამოწმეთ UB2: ბავშვის ასაკი:</p>	<p>0 წელი..... 1 1, 2, 3 ან 4 წელი 2</p>	<p>1 ⇨ დასასრული</p>
<p>UCD2. უფროსები სხვადასხვა მეთოდებს იყენებენ იმისათვის, რომ ბავშვებს სწორად მოქცევა ასწავლონ ან გადააჩვიონ ცუდ საქციელს. ახლა ჩამოგითვლით ამ მეთოდებს და გთხოვთ, მითხრათ, <u>გასული 30 დღის განმავლობაში</u> გამოგიყენებიათ თუ არა ისინი <u>თქვენ ან თქვენი შინამეურნეობის სხვა რომელიმე ზრდასრულ წევრს (სახელს) მიმართ.</u></p> <p>[A] უზღუდავდით (<i>სახელს</i>) გართობას, უკრძალავდით იმას, რაც უყვარს ან არ უშვებდით სახლიდან.</p> <p>[B] უხსნიდით (<i>სახელს</i>), რატომ იყო მისი საქციელი არასწორი.</p> <p>[C] აჯანჯლარებდით (მას).</p> <p>[D] უყვიროდით.</p> <p>[E] ავალებდით რაიმეს გაკეთებას ყურადღების გატანის მიზნით.</p> <p>[F] ურტყამდით ხელს დუნდულეებზე.</p> <p>[G] ურტყამდით დუნდულეებზე ან სხეულის სხვა ნებისმიერ ნაწილზე ქამრით, სავარცხლით, ჯოხით ან ნებისმიერი სხვა მყარი საგნით?</p> <p>[H] ეძახდით „უტვინოს“, „ზარმაცს“ ან სხვა მსგავს სიტყვებს.</p> <p>[I] ურტყამდით სახეში, თავში ან ყურებში?</p> <p>[J] ურტყამდით ხელებზე, მხრებზე ან ფეხებზე?</p> <p>[K] სცემდით (მას) მთელი ძალით, გამუდმებით.</p>	<p>დიახ არა</p> <p>უზღუდავდით გართობას..... 1 2</p> <p>უხსნიდით, რომ ცუდად იქცეოდა 1 2</p> <p>აჯანჯლარებდით 1 2</p> <p>უყვიროდით 1 2</p> <p>ავალებდით რაიმეს გაკეთებას ყურადღების გადატანის მიზნით..... 1 2</p> <p>ურტყამდით დუნდულეებზე გამლილ ხელს..... 1 2</p> <p>სცემდით ქამრით, სავარცხლით, ჯოხით ან ნებისმიერი სხვა მყარი საგნით 1 2</p> <p>ეძახდით „უტვინოს“ ან სხვა მსგავს სიტყვებს..... 1 2</p> <p>ურტყამდით სახეში, თავში ან ყურებში..... 1 2</p> <p>ურტყამდით ხელებზე, მხრებზე ან ფეხებზე 1 2</p> <p>სცემდით (მას) მთელი ძალით, გამუდმებით 1 2</p>	

<p>UCD3. შეამოწმეთ UF4: არის თუ არა ეს რესპონდენტი სხვა 5 წლამდე ბავშვის ანდა 5-17 წლის ბავშვთა კითხვარისთვის შერჩეული 5-14 წლის ბავშვის დედა ან მეურვე?</p>	<p>დიახ 1 არა 2</p>	<p>2 ⇒ UCD5</p>
<p>UCD4. შეამოწმეთ UF4: უპასუხა თუ არა უკვე ამ რესპონდენტმა მომდევნო კითხვას (UCD5 ან FCD5) სხვა ბავშვთან მიმართებაში?</p>	<p>დიახ 1 არა 2</p>	<p>1 ⇒ დასასრული</p>
<p>UCD5. მიგაჩნიათ თუ არა, რომ ბავშვის სწორად გასაზრდელად და აღსაზრდელად ფიზიკური დასჯა აუცილებელია?</p>	<p>დიახ 1 არა 2 არ ვიცი / არანაირი მოსაზრება არ მაქვს 8</p>	

ბავშვის ფუნქციონირება		UCF
UCF1. შეამოწმეთ UB2: ბავშვის ასაკი:	0 ან 1 წელი 1 2, 3 ან 4 წელი 2	1 ⇒ დასასრული
UCF2. ახლა დაგისვამთ რამოდენიმე კითხვას იმ სირთულეებზე, რომლებსაც შეიძლება (<i>სახელი</i>) განიცდიდეს? სარგებლობს თუ არა (<i>სახელი</i>) სათვალთ?	დიახ 1 არა 2	
UCF3. სარგებლობს თუ არა (<i>სახელი</i>) სმენის აპარატით?	დიახ 1 არა 2	
UCF4. ესაჭიროება თუ არა (<i>სახელს</i>) სიარულისას დამხმარე მოწყობილობა ან სხვისი დახმარება?	დიახ 1 არა 2	
UCF5. ახლა ჩემ მიერ დასმულ თითოეულ კითხვაზე გთხოვთ აირჩიოთ ოთხი შესაძლო პასუხიდან ერთ-ერთი. შესაძლო პასუხები ასეთია: 1) არანაირი სირთულე, 2) მცირედი სირთულე, 3) საგრძნობი სირთულე და 4) საერთოდ არ შეუძლია (<i>სახელს</i>) ხსენებული მოქმედების შესრულება. <i>თითოეული კითხვის დასმისას, თუ რესპონდენტი არ იყენებს პასუხის რომელიმე მოცემულ კატეგორიას, გაუმეორეთ: გახსოვდეთ, რომ ოთხი შესაძლო პასუხია: 1) არანაირი სირთულე; 2) მცირედი სირთულე; 3) საგრძნობი სირთულე; და 4) საერთოდ არ შეუძლია.</i>		
UCF6. შეამოწმეთ UCF2: სარგებლობს თუ არა ბავშვი სათვალთ?	დიახ, UCF2=1 1 არა, UCF2=2 2	1 ⇒ UCF7A 2 ⇒ UCF7B
UCF7A. სათვალის ტარებისას აქვს თუ არა (<i>სახელს</i>) მხედველობასთან დაკავშირებული სირთულეები? UCF7B. აქვს თუ არა (<i>სახელს</i>) მხედველობასთან დაკავშირებული სირთულეები?	არანაირი სირთულე 1 მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე 3 საერთოდ ვერ ხედავს 4	
UCF8. შეამოწმეთ UCF3: სარგებლობს თუ არა ბავშვი სმენის აპარატით?	დიახ, UCF3=1 1 არა, UCF3=2 2	1 ⇒ UCF9A 2 ⇒ UCF9B
UCF9A. სმენის აპარატ(ებ)ით სარგებლობისას, აქვს თუ არა (<i>სახელს</i>) ადამიანთა ხმების ან მუსიკის მოსმენასთან დაკავშირებული სირთულეები? UCF9B. აქვს თუ არა (<i>სახელს</i>) ადამიანთა ხმების ან მუსიკის მოსმენასთან დაკავშირებული სირთულეები?	არანაირი სირთულე 1 მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე 3 საერთოდ არ ესმის 4	

<p>UCF10. შეამოწმეთ UCF4: ესაჭიროება თუ არა ბავშვს სიარულისას დამხმარე მოწყობილობა ან სხვისი დახმარება?</p>	<p>დიახ, UCF4=1 1 არა, UCF4=2..... 2</p>	<p>1 ⇒UCF11 2 ⇒UCF13</p>
<p>UCF11. აქვს თუ არა (<i>სახელს</i>) სიარულთან დაკავშირებული სირთულეები დამხმარე მოწყობილობის ან სხვისი დახმარების გარეშე?</p>	<p>მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე 3 საერთოდ ვერ დადის..... 4</p>	
<p>UCF12. აქვს თუ არა (<i>სახელს</i>) სიარულთან დაკავშირებული სირთულეები დამხმარე მოწყობილობით ან სხვისი დახმარებით გადაადგილებისას?</p>	<p>არანაირი სირთულე..... 1 მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე 3 საერთოდ ვერ დადის..... 4</p>	<p>1 ⇒UCF14 2 ⇒UCF14 3 ⇒UCF14 4 ⇒UCF14</p>
<p>UCF13. აქვს თუ არა (<i>სახელს</i>) სიარულთან დაკავშირებული სირთულეები იმავე ასაკის სხვა ბავშვებთან შედარებით?</p>	<p>არანაირი სირთულე..... 1 მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე 3 საერთოდ ვერ დადის..... 4</p>	
<p>UCF14. იმავე ასაკის სხვა ბავშვებთან შედარებით, აქვს თუ არა (<i>სახელს</i>) სირთულეები პატარა საგნების აღებასთან დაკავშირებით?</p>	<p>არანაირი სირთულე..... 1 მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე 3 საერთოდ ვერ იღებს..... 4</p>	
<p>UCF15. აქვს თუ არა (<i>სახელს</i>) სირთულეები თქვენი ნათქვამის გაგებასთან დაკავშირებით?</p>	<p>არანაირი სირთულე..... 1 მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე 3 საერთოდ ვერ იგებს 4</p>	
<p>UCF16. როდესაც (<i>სახელი</i>) ლაპარაკობს, გაქვთ თუ არა სირთულეები მისი ნათქვამის გაგებასთან დაკავშირებით?</p>	<p>არანაირი სირთულე..... 1 მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე 3 საერთოდ ვერ ვიგებთ..... 4</p>	
<p>UCF17. იმავე ასაკის სხვა ბავშვებთან შედარებით, აქვს თუ არა (<i>სახელს</i>) სირთულეები რაიმეს სწავლასთან დაკავშირებით?</p>	<p>არანაირი სირთულე..... 1 მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე 3 საერთოდ ვერ სწავლობს 4</p>	
<p>UCF18. იმავე ასაკის სხვა ბავშვებთან შედარებით, აქვს თუ არა (<i>სახელს</i>) სირთულეები თამაშთან დაკავშირებით?</p>	<p>არანაირი სირთულე..... 1 მცირედი სირთულე 2 საგრძნობი სირთულე 3 საერთოდ ვერ თამაშობს..... 4</p>	
<p>UCF19. მომდევნო შეკითხვას ხუთი შესაძლო პასუხი აქვს. ამ ვარიანტებს კითხვის დასმის მერე ჩამოგითვლით.</p> <p>იმავე ასაკის სხვა ბავშვებთან შედარებით, რამდენად ხშირად ურტყამს (ფეხებს/ ხელებს) ან კბენს (<i>სახელი</i>) ბავშვებს ან უფროსებს?</p> <p>რას იტყოდით: არასოდეს, სხვა ბავშვებზე იშვიათად, ისევე როგორც სხვა ბავშვები, უფრო ხშირად თუ ბევრად უფრო ხშირად?</p>	<p>არასოდეს..... 1 სხვებზე იშვიათად 2 ისევე, როგორც სხვები 3 უფრო ხშირად 4 ბევრად უფრო ხშირად..... 5</p>	

ძუძუთი კვება და კვებითი რაციონი

BD

<p>BD1. შეამოწმეთ UB2: ბავშვის ასაკი:</p>	<p>0, 1 ან 2 წელი..... 1 3 ან 4 წელი..... 2</p>	<p>2 ⇒ დასასრული</p>
<p>BD2. გამოგიკვებავთ თუ არა ოდესმე (<i>სახელი</i>) ძუძუთი?</p>	<p>დიახ..... 1 არა..... 2 არ ვიცი..... 8</p>	<p>2 ⇒ BD3A 8 ⇒ BD3A</p>
<p>BD3. დღესაც ძუძუთი კვებაზე გყავთ (<i>სახელი</i>)?</p>	<p>დიახ..... 1 არა..... 2 არ ვიცი..... 8</p>	
<p>BD3A. შეამოწმეთ UB2: ბავშვის ასაკი:</p>	<p>0 ან 1 წელი..... 1 2 წელი 2</p>	<p>2 ⇒ დასასრული</p>
<p>BD4. გასული დღე-ღამის განმავლობაში თუ დალია (<i>სახელი</i>) რაიმე სითხე საწოვარიანი ბოთლიდან?</p>	<p>დიახ..... 1 არა..... 2 არ ვიცი..... 8</p>	
<p>BD5. დალია თუ არა (<i>სახელი</i>) გასული დღე-ღამის განმავლობაში <u>ორალური სარეჰიდრატაციო მარილის ხსნარი (ოსმხ), მაგალითად რეჰიდრონი, აისოლი, ალტაფლორა, ჰუმანას ელექტროლიტის ხსნარი?</u></p>	<p>დიახ..... 1 არა..... 2 არ ვიცი..... 8</p>	
<p>BD6. მიიღო თუ არა გასული დღე-ღამის განმავლობაში (<i>სახელი</i>) <u>ვიტამინების ან მინერალების დანამატები ან და რაიმე სახეობის წამლები?</u></p>	<p>დიახ..... 1 არა..... 2 არ ვიცი..... 8</p>	

<p>BD7. ახლა მინდა გვითხოთ სხვა სითხეებზე, რომლებიც მიიღო (<i>სახელმა</i>) გასული დღე-ღამის განმავლობაში.</p> <p>მიუთითეთ სახლის გარეთ მიღებული სითხეებიც.</p> <p>ხომ არ დაუღევია (<i>სახელს</i>) გასული დღე-ღამის განმავლობაში:</p>		
<p>[A] ჩვეულებრივი წყალი?</p>	<p>ჩვეულებრივი წყალი</p>	<p>დიახ არა ავ</p> <p>1 2 8</p>
<p>[B1] A ვიტამინით მდიდარი ადგილობრივი პროდუქტებით (გარგარი, ჭერამი, ალუბალი ან სტაფილო) დამზადებული 100%-ით ნატურალური წვენი?</p>	<p>A ვიტამინით მდიდარი პროდუქტებისგან დამზადებული 100%-ით ნატურალური წვენები</p>	<p>1 2 8</p>
<p>[B2] ხილით ან ბოსტნულით (მაგ. ფორთოხალი, ვაშლი) დამზადებული 100%-ით ნატურალური წვენი (სახლში დამზადებული ან დაფასოებული)?</p>	<p>100%-ით ნატურალური წვენი</p>	<p>1 2 8</p>
<p>[B3] ნებისმიერი დაფასოებული ტკბილი წვენი (რომელიც არ არის 100%-ით ნატურალური) მაგალითად სანდორა, კამპა, კულა ან მსგავსი ტიპის ტკბილი წვენები?</p>	<p>არასაკვები სასმელები/წვენები</p>	<p>1 2 8</p>
<p>[D] იღებს თუ არა დედის რძის შემცველ ხელოვნურ რძეს? მაგალითად: ჰუმანა, ჰიპი, ნესტლე, სიმლიაკი და სხვ.</p>	<p>დედის რძის შემცველი ხელოვნური რძე</p>	<p>1 2 ა 8 ა</p> <p>BD7[E] BD7[E]</p>
<p>[D1] რამდენჯერ მიიღო (<i>სახელმა</i>) დედის რძის შემცველი ხელოვნური რძე გასული დღე-ღამის განმავლობაში?</p> <p><i>თუ 7-ჯერ ან მეტჯერ, დაწერეთ „7“.</i></p> <p><i>თუ პასუხი უცნობია, ჩაწერეთ „8“.</i></p>	<p>რამდენჯერ მიიღო დედის რძის შემცველი ხელოვნური რძე..... —</p>	
<p>[E] საქონლის რძე - ახლად მოწველილი, კონსერვირებული ან ფხვნილის?</p>	<p>რძე</p>	<p>1 2 ა 8 ა</p> <p>BD7[P] BD7[P]</p>
<p>[E1] რამდენჯერ დალია გასული დღე-ღამის განმავლობაში (<i>სახელმა</i>) რძე?</p> <p><i>თუ 7-ჯერ ან მეტჯერ, დაწერეთ „7“.</i></p> <p><i>თუ პასუხი უცნობია, ჩაწერეთ „8“.</i></p>	<p>რამდენჯერ დალია რძე..... —</p>	
<p>[P] წყალზე დამზადებული ჩაი რძის/რძის პროდუქტების გარეშე?</p>	<p>წყალზე დამზადებული ჩაი</p>	<p>1 2 8</p>
<p>[Q1] კაკაო რძის/რძის პროდუქტების გარეშე?</p>	<p>წყალზე დამზადებული კაკაო</p>	<p>1 2 8</p>

[Q2] რძეზე დამზადებული კაკაო?	რძეზე დამზადებული კაკაო <table style="float: right; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">1</td> <td style="padding: 0 10px;">2 ა</td> <td style="padding: 0 10px;">8 ა</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">BD7[X]</td> <td style="text-align: center;">BD7[X]</td> </tr> </table>	1	2 ა	8 ა		BD7[X]	BD7[X]	
1	2 ა	8 ა						
	BD7[X]	BD7[X]						
[Q3] რამდენჯერ დალია გასული დღე-ღამის განმავლობაში (<i>სახელმა</i>) რძიანი კაკაო? <i>თუ 7-ჯერ ან მეტჯერ, დაწერეთ „7“.</i> <i>თუ პასუხი უცნობია, ჩაწერეთ „8“.</i>	რამდენჯერ დალია რძეზე დამზადებული კაკაო							
[X] რაიმე სხვა სითხე?	სხვა სითხეები <table style="float: right; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">1</td> <td style="padding: 0 10px;">2 ა</td> <td style="padding: 0 10px;">8 ა</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">BD8</td> <td style="text-align: center;">BD8</td> </tr> </table>	1	2 ა	8 ა		BD8	BD8	
1	2 ა	8 ა						
	BD8	BD8						
[X1] ჩაწერეთ ყველა სხვა სითხის დასახელება.	(დააწერეთ) _____							

<p>BD8. ახლა მინდა გკითხოთ ყველა იმ პროდუქტის შესახებ, რომლებიც ჭამა (<i>სახელი</i>) გუშინ, დღის ან ღამის განმავლობაში. გთხოვთ, მიუთითოთ სახლის გარეთ მიღებული საკვებიც.</p> <p>- გაიხსენეთ, ის მომენტი, როცა გაიღვიძა (<i>სახელი</i>) გუშინ დილით. ჭამა თუ არა მან რამე გაღვიძების შემდეგ? <i>თუ პასუხია „დიახ“ უთხარით: გთხოვთ ჩამომითვალოთ ყველაფერი, რაც მაშინ (სახელი)ჭამა.</i> <i>დააზუსტეთ: კიდევ ხომ არ უჭამია რამე?</i> <i>პასუხები ჩაწერეთ ქვემოთ მოცემული საკვების ჯგუფების გამოყენებით.</i></p> <p>- რას აკეთებდა (<i>სახელი</i>) ამის შემდეგ? ჭამა თუ არა რამე? <i>იმეორეთ კითხვების ეს თანმიმდევრობა და შეიტანეთ პასუხები ქვემოთ მოცემულ საკვების ჯგუფებში მანამ, სანამ რესპონდენტი არ გეტყვით, რომ შემდეგ ბავშვმა დილაძდე დაიძინა.</i></p>					
<p>საკვების იმ ჯგუფებთან მიმართებაში, რომლებიც ზემოთ მოცემული კითხვების შევსების შემდეგ არ უხსენებიათ ჰკითხეთ: მინდა დავაზუსტო: ჭამა თუ არა (<i>სახელი</i>) გუშინ, დღის ან ღამის განმავლობაში (<i>პროდუქტები საკვების ჯგუფიდან</i>)?</p>			დიახ	არა	აჯ
[A] იოგურტი ან მაწონი? გაითვალისწინეთ, რომ თხევადი/სასმელი იოგურტი უნდა შევიდეს BD7[E]-ში ან BD7[X]-ში, რძის შემადგენლობიდან გამომდინარე.	იოგურტი ან მაწონი	1	2 ა	8 ა	BD8[B] BD8[B]
[A1] რამდენჯერ ჭამა (<i>სახელი</i>) იოგურტი ან მაწონი? <i>თუ 7-ჯერ ან მეტჯერ, ჩაწერეთ „7“.</i> <i>თუ უცნობია, ჩაწერეთ „8“.</i>	რამდენჯერ ჭამა იოგურტი ან მაწონი				
[B] ქარხნული წესით წარმოებული მზა (მაგალითად ნესტლეს, ჰუმანას და ა.შ.) საკვები?	ქარხნული წესით წარმოებული მზა საკვები	1	2	8	
[C] მარცვლეულისგან დამზადებული ფაფა ან სხვა საკვები (პური, ბრინჯი, ვერმიშელი, წიწიბურადა სხვა)?	მარცვლეულისგან დამზადებული საკვები	1	2	8	
[D] ყვითელი ან ნარინჯისფერი რბილობის (გულის) მქონე ბოსტნეული მაგალითად, გოგრა, სტაფილო და სხვა)?	გოგრა, სტაფილოდა ა.შ.	1	2	8	
[E] კარტოფილი ან სხვა ბოლქვებისგან დამზადებული საკვები (მაგალითად, თაღამი)?	ბოლქვებისგან დამზადებული საკვები	1	2	8	
[F] მწვანეფოთლიანი ბოსტნეული (მაგალითად, ისპანახი, სალათის ფოთოლი, ბროკოლი)?	მწვანეფოთლიანი ბოსტნეული	1	2	8	
[G] A ვიტამინით მდიდარი ხილი (მაგალითად, გარგარი, ჭერამი, ახალი ალუბალი, ატამი (ჩირი), ხურმა)?	გარგარი, ჭერამი, ბალი, ატმის ჩირი, ხურმა	1	2	8	

[H] რაიმე სხვა ხილი ან ბოსტნეული, (მაგალითად, ვაშლი, მსხალი, ატამი, ბანანი, მარწყვი, ყურძენი, ბოლოკი და ა.შ.)?	სხვა ხილი ან ბოსტნეული	1	2	8
[I] ღვიძლი, თირკმელი, გული ან სხვა სუბპროდუქტები?	შიგნეულობა	1	2	8
[J] ძროხის, ღორის, ცხვრის, თხის, ქათმის ან იხვის ხორცი ან ამ ხორცისგან დამზადებული ძეხვეულობა?	სხვა ხორცეული	1	2	8
[K] კვერცი?	კვერცი	1	2	8
[L] ახალი ან გამოყვანილი თევზეული?	ახალი ან გამოყვანილი თევზეული	1	2	8
[M] ლობიო, ბარდა, სოიო, ოსპი ან მათგან დამზადებული კერძების ჩათვლით?	ლობიოსგან, ბარდისგან, ოსპისგან და ა.შ. დამზადებული კერძები.	1	2	8
[N] ყველი ან საქონლის რძის სხვა პროდუქტები?	ყველი ან სხვა სახის რძის პროდუქტები	1	2	8
[O] თხილი?	თხილი	1	2	8
[X] სხვა მყარი, ნახევრად მყარი ან რბილი საკვები?	სხვა მყარი, ნახევრად მყარი ან რბილი საკვები	1	2 ა BD9	8 ა BD9
[X1] ჩაწეროს ყველა სხვა მყარი, ნახევრად მყარი ან რბილი საკვები, რომელიც ზემოთ მოცემულ საკვების ჯგუფებს არ განეკუთვნება.	(დააზუსტეთ) _____			
BD9. რამდენჯერ ჭამა (<i>სახელი</i>) გასული დღე-ღამის განმავლობაში რაიმე სახის მყარი, ნახევრად მყარი ან რბილი საკვები? <i>თუ BD8[A]-ს პასუხია „დიახ“, დარწმუნდით, რომ ეს პასუხი შეიცავს BD8[A1]-ში იოგურტის მიღების რაოდენობის მაჩვენებელ ციფრს.</i> <i>თუ 7-ჯერ ან მეტჯერ, ჩაწერეთ „7“.</i>	რაოდენობა არ ვიცი.....8			

<p>CA1. გასული 14 დღის განმავლობაში ხომ არ ჰქონია (<i>სახელი</i>) დიარეა (ფაღარათი)?</p>	<p>დიახ 1 არა 2 არ ვიცი 8</p>	<p>2⇒CA14 8⇒CA14</p>
<p>CA2. შეამოწმეთ BD3: კვლავაც ძუძუთი იკვებება ბავშვი?</p>	<p>დიახ ან ცარიელია, BD3=1 ან ცარიელია 1 არა ან არ ვიცი, BD3=2 ან 8 2</p>	<p>1⇒CA3A 2⇒CA3B</p>
<p>CA3A. მითხარით, რამდენ სიტხეს აძლევდით (<i>სახელი</i>) დასალევად დიარეის დროს? იგულისხმება დედის/მეურვის რძე, ორალური სარეჰიდრატაციო მარილის ხსნარი (ოსმხ) მაგალითად, <u>რეჰიდრონი, აისოლი, ალტაფლორა, ჰუმანას ელექტროლიტის ხსნარი და სხვა</u> სიტხეები.</p> <p>დიარეით ავადმყოფობის პერიოდში, ჩვეულებრივზე ნაკლებ, იმდენივე თუ მეტ სიტხეს ასმევდით (<i>სახელი</i>)?</p> <p><i>თუ პასუხია „ნაკლებს“, დააზუსტეთ:</i> ჩვეულებრივზე ბევრად, თუ ოდნავ ნაკლებ სიტხეს აძლევდით დასალევად?</p> <p>CA3B. მითხარით, რამდენ სიტხეს აძლევდით (<i>სახელი</i>) დასალევად დიარეის დროს? იგულისხმება ორალური სარეჰიდრატაციო მარილის ხსნარი (ოსმხ) მაგალითად, <u>რეჰიდრონი, აისოლი, ალტაფლორა, ჰუმანას ელექტროლიტის ხსნარი</u> და წამალთან ერთად მიცემული სხვა სიტხეებიც.</p> <p>დიარეით ავადმყოფობის პერიოდში, ჩვეულებრივზე ნაკლებ, იმდენივე თუ მეტ სიტხეს ასმევდით (<i>სახელი</i>)?</p> <p><i>თუ პასუხია „ნაკლებს“, დააზუსტეთ:</i> ჩვეულებრივზე ბევრად, თუ ოდნავ ნაკლებ სიტხეს აძლევდით დასალევად?</p>	<p>ბევრად ნაკლებს..... 1 ოდნავ ნაკლებს..... 2 დაახლოებით იმდენივეს 3 მეტს..... 4 არაფერს ვასმევდი 5 არ ვიცი 8</p>	
<p>CA4. როგორ იკვებებოდა(<i>სახელი</i>) დიარეით ავადმყოფობის პერიოდში ჩვეულებრივზე ნაკლებს, იმდენივეს, მეტს, თუ საერთოდ არ აჭმევდით?</p> <p><i>თუ პასუხია „ნაკლებს“, დააზუსტეთ:</i> ჩვეულებრივზე ბევრად, თუ ოდნავ ნაკლებს აჭმევდით?</p>	<p>ბევრად ნაკლებს..... 1 ოდნავ ნაკლებს..... 2 დაახლოებით იმდენივეს 3 მეტს..... 4 შეწყვიტა ჭამა 5 არაფერს ვაჭმევდი 7 არ ვიცი 8</p>	

<p>CA5. მიმართეთ თუ არა ვინმეს კონსულტაციისთვის, ამ დავადების სამკურნალოდ?</p>	<p>დიახ 1 არა 2 არ ვიცი 8</p>	<p>2 ⇒ CA7 8 ⇒ CA7</p>												
<p>CA6. ვის მიმართეთ კონსულტაციისთვის ან სამკურნალოდ?</p> <p><i>ჰკითხეთ: კიდევ ვის მიმართეთ?</i></p> <p><i>მონიშნეთ/ჩაიწერეთ რესპონდენტის მიერ ნახსენები ყველა მიმწოდებელი (პროვაიდერი), მაგრამ არ უკარნახოთ.</i></p> <p><i>დასვით დასაზუსტებელი კითხვები, რომ განსაზღვროთ მიმწოდებლის (პროვაიდერის) ტიპი.</i></p>	<p>სოფლის ექიმი S სოფლის ექთანი T</p> <p>პოლიკლინიკა/პირველადი ჯანდაცვის ცენტრი/ამბულატორია U კერძო პრაქტიკის ექიმი J აფთიაქი K სასწრაფო დახმარების ბრიგადა V სტაციონარის/საავადმყოფოს ექიმს F გადაუდებელი დახმარების განყოფილება G</p> <p>სხვა წყაროები ნათესავი/მეგობარი P მაღაზია / ბაზარი / ქუჩა Q ტრადიციული მკურნალი (ექიმბაში) R</p> <p>სხვა (დააზუსტეთ) _____ X</p>													
<p>CA7. დიარეით ავადმყოფობის პერიოდში აძლევდით თუ არა (<i>სახელი</i>):</p> <p>[A] სპეციალური პაკეტის შიგთავსის საფუძველზე დამზადებულ სითხეს <u>ორალურ სარეჰიდრატაციო მარილის ხსნარს (ოსმხ) (მაგალითად, რეჰიდრონი, აისოლი, ალტაფლორა, ჰუმანას ელექტროლიტის ხსნარი და სხვა)?</u></p> <p>[C] თუთიის შემცველ აბებს ან სიროფს?</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">დიახ</td> <td style="text-align: right;">არა</td> <td style="text-align: right;">ავ</td> </tr> <tr> <td>ორალური სარეჰიდრატაციო მარილის ხსნარის პაკეტის შიგთავსის საფუძველზე დამზადებული სითხე</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>თუთიის შემცველი აბები ან სიროფი</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> </table>		დიახ	არა	ავ	ორალური სარეჰიდრატაციო მარილის ხსნარის პაკეტის შიგთავსის საფუძველზე დამზადებული სითხე	1	2	8	თუთიის შემცველი აბები ან სიროფი	1	2	8	
	დიახ	არა	ავ											
ორალური სარეჰიდრატაციო მარილის ხსნარის პაკეტის შიგთავსის საფუძველზე დამზადებული სითხე	1	2	8											
თუთიის შემცველი აბები ან სიროფი	1	2	8											
<p>CA8. შეამოწმეთ CA7[A]: მისცეს თუ არა ბავშვს რაიმე სახის ოსმხ?</p>	<p>დიახ, „დიახ“ CA7[A] 1 არა, „არა“ ან „არ ვიცი“ CA7[A] 2</p>	<p>2 ⇒ CA10</p>												

<p>CA9. სად მიიღეთ (CA7[A]-ში ნახსენები ოსმბ)?</p> <p>დასვით დასაზუსტებელი კითხვები, რომ განსაზღვროთ მიწოდების წყაროს ტიპი.</p> <p>თუ პასუხია “მანამდეც მქონდა სახლში“, გარკვევით, ცნობილია თუ არა წყარო.</p> <hr/>	<p>სოფლის ექიმი S სოფლის ექთანი T პოლიკლინიკა/პირველადი ჯანდაცვის ცენტრი/ამბულატორია..... U კერძო პრაქტიკის ექიმი J აფთიაქი K სასწრაფო დახმარების ბრიგადა V სტაციონარის/საავადმყოფოს ექიმს F გადაუდებელი დახმარების განყოფილება G</p> <p>სხვა წყაროები ნათესავი/მეგობარი..... P მაღაზია / ბაზარი / ქუჩა Q ტრადიციული მკურნალი (ექიმბაში)..... R</p> <p>სხვა (დააზუსტეთ) _____ X არ ვიცი/არ მახსოვს Z</p>	
<p>CA10. შეამოწმეთ CA7[C]: მისცეს თუ არა ბავშვს თუთიის შემცველი აბები ან სიროფი?</p>	<p>დიახ, CA7[C]=1 1 არა, CA7[C] ≠1 2</p>	<p>2 ⇒ CA12</p>
<p>CA11. სად მიიღეთ თუთია?</p> <p>დასვით დასაზუსტებელი კითხვები, რომ განსაზღვროთ მიწოდების წყაროს ტიპი.</p> <p>თუ პასუხია “მანამდეც მქონდა სახლში“, გარკვევით, ცნობილია თუ არა წყარო.</p>	<p>სოფლის ექიმი S სოფლის ექთანი T პოლიკლინიკა/პირველადი ჯანდაცვის ცენტრი/ამბულატორია..... U კერძო პრაქტიკის ექიმი J აფთიაქი K სასწრაფო დახმარების ბრიგადა V სტაციონარის/საავადმყოფოს ექიმს F გადაუდებელი დახმარების განყოფილება G</p> <p>სხვა წყაროები ნათესავი/მეგობარი..... P მაღაზია / ბაზარი / ქუჩა Q ტრადიციული მკურნალი (ექიმბაში)..... R</p> <p>სხვა (დააზუსტეთ) _____ X</p>	
<p>CA12. მიეცით თუ არა კიდევ რაიმე დიარეის სამკურნალოდ?</p>	<p>დიახ 1 არა 2 არ ვიცი 8</p>	<p>2 ⇒ CA14 8 ⇒ CA14</p>

<p>CA13. კიდევ რა მიეცით დიარეის სამკურნალოდ?</p> <p>დააზუსტეთ: კიდევ რა?</p> <p><i>ჩაწერეთ ყველა განხორციელებული სამკურნალო ღონისძიება. ჩაწერეთ ყველა დასახელებული სამკურნალო პრეპარატის საჭირო დასახელება.</i></p> <hr/> <p>(სვაჭრო დასახელება)</p> <hr/> <p>(სვაჭრო დასახელება)</p>	<p>აბები ან სიროფები</p> <p>ანტიბიოტიკი..... A</p> <p>ანტიდიარეული (კუჭში შემკვრელი) საშუალება ...B</p> <p>ნაწლავური ფლორის აღმდგენი პრეპარატები (პრობიოტიკები) V</p> <p>ღებინების საწინააღმდეგო საშუალებები W</p> <p>სხვა აბები ან სიროფები..... G</p> <p>უცნობი აბები ან სიროფები H</p> <p>ინექციები</p> <p>ანტიბიოტიკი..... L</p> <p>არაანტიბიოტიკები.....M</p> <p>უცნობი ინექციები..... N</p> <p>ინტრავენური საშუალებები (IV) O</p> <p>ოჯახური საშუალებები/ბალახებით მკურნალობა... Q</p> <p>სხვა (დააზუსტეთ) _____ X</p>	
<p>CA14. გასული 14 დღის განმავლობაში ხომ არ ჰქონია (<i>სახელი</i>) სიცხე/ტემპერატურის მატება?</p>	<p>დიახ 1</p> <p>არა 2</p> <p>არ ვიცი 8</p>	
<p>CA16. გასული 14 დღის განმავლობაში ხომ არ ჰქონია (<i>სახელი</i>) რაიმე ავადმყოფობა ხველის თანხლებით?</p>	<p>დიახ 1</p> <p>არა 2</p> <p>არ ვიცი 8</p>	
<p>CA17. გასული 14 დღის განმავლობაში ხომ არ ჰქონია (<i>სახელი</i>) გახშირებული ან ხმაურიანი სუნთქვა?</p>	<p>დიახ 1</p> <p>არა 2</p> <p>არ ვიცი 8</p>	<p>2 ⇒ CA19</p> <p>8 ⇒ CA19</p>
<p>CA18. რა მიგაჩნიათ სუნთქვის გახშირების ან გამძნელების მიზეზად?</p>	<p>მხოლოდ გულ-მკერდის არის პრობლემები 1</p> <p>მხოლოდ ცხვირის გაჭედვა ან სურდო 2</p> <p>ორივე 3</p> <p>სხვა (დააზუსტეთ) _____ 6</p> <p>არ ვიცი 8</p>	<p>1 ⇒ CA20</p> <p>2 ⇒ CA20</p> <p>3 ⇒ CA20</p> <p>6 ⇒ CA20</p> <p>8 ⇒ CA20</p>
<p>CA19. შეამოწმეთ CA14: ჰქონდა თუ არა ბავშვს მაღალი ტემპერატურა?</p>	<p>დიახ, CA14=1 1</p> <p>არა ან არ ვიცი, CA14=2 OR 8 2</p>	<p>2 ⇒ CA30</p>
<p>CA20. მიმართეთ თუ არა ვინმეს კონსულტაციისთვის ან დაავადების სამკურნალოდ?</p>	<p>დიახ 1</p> <p>არა 2</p> <p>არ ვიცი 8</p>	<p>2 ⇒ CA22</p> <p>8 ⇒ CA22</p>

<p>CA21. ვის მიმართეთ კონსულტაციისთვის ან სამკურნალოდ?</p> <p>ჰკითხეთ: კიდეც ვის მიმართეთ?</p> <p><i>მონიშნეთ/ჩაწერეთ რესპონდენტის მიერ ნახსენები ყველა მიმწოდებელი (პროვაიდერი), მაგრამ არ უკარნახოთ.</i></p> <p>დასვით დასაზუსტებელი კითხვები, რომ განსაზღვროთ მიმწოდებლის (პროვაიდერის) ტიპი.</p>	<p>სოფლის ექიმი S სოფლის ექთანი T</p> <p>პოლიკლინიკა/პირველადი ჯანდაცვის ცენტრი/ამბულატორია..... U კერძო პრაქტიკის ექიმი J აფთიაქი K სასწრაფო დახმარების ბრიგადა V სტაციონარის/საავადმყოფოს ექიმს F გადაუდებელი დახმარების განყოფილება G</p> <p>სხვა წყაროები ნათესავი/მეგობარი..... P მალაზია / ბაზარი / ქუჩა Q ტრადიციული მკურნალი (ექიმბაში)..... R</p> <p>სხვა (დააზუსტეთ) _____ X</p>	
<p>CA22. ავადმყოფობის პერიოდის რომელიმე მონაკვეთში მიეცით თუ არა (<i>სახელი</i>) რაიმე წამალი?</p>	<p>დიახ 1 არა 2 არ ვიცი 8</p>	<p>2 ⇒ CA30 8 ⇒ CA30</p>
<p>CA23. რა წამალი მიეცით (<i>სახელი</i>)?</p> <p>დააზუსტეთ: კიდეც რა წამალი?</p> <p><i>მონიშნეთ ყველა დასახელებული სამკურნალო პრეპარატი.</i></p> <p><u>თუკი ვერ არკვევთ, სამკურნალო პრეპარატის ტიპს, ჩაწერეთ მისი სავაჭრო დასახელება და დროებით მიუწერეთ „W“; სანამ პასუხის შესაფერის კატეგორიას არ გაარკვევთ.</u></p> <p>_____ (სავაჭრო დასახელება) _____ (სავაჭრო დასახელება)</p>	<p>ანტიბიოტიკები ამოქსიცილინი L კორტიმოქსაზოლი M სხვა ანტიბიოტიკები აბები/სიროფები N სხვა ანტიბიოტიკები ინექცია/მიდავენური..... O</p> <p>სხვა პრეპარატები პარაცეტამოლი/პანადოლი/ აცეტამინოფენი..... R ასპირინი..... S იბუპროფენი T</p> <p>დააფიქსირა მხოლოდ პრეპარატის სავაჭრო დასახელება..... W</p> <p>სხვა (დააზუსტეთ) _____ X არ ვიცი Z</p>	
<p>CA24. შეამოწმეთ CA23: ახსენეს თუ არა ანტიბიოტიკები?</p>	<p>დიახ, ანტიბიოტიკები ახსენეს, CA23=L-O 1 არა, ანტიბიოტიკები არ ახსენეს..... 2</p>	<p>2 ⇒ CA30</p>

<p>CA25. სად მიიღეთ (CA23-ის L-O კოდებში ნახსენები პრეპარატი)?</p> <p>დასვით დასაზუსტებელი კითხვები, რომ განსაზღვროთ მიწოდების წყაროს ტიპი.</p> <p>თუ პასუხია “მანამდეც მეონდა სახლში“, გარკვევით, ცნობილია თუ არა წყარო.</p>	<p>სოფლის ექიმი S სოფლის ექთანნი T პოლიკლინიკა/პირველადი ჯანდაცვის ცენტრი/ამბულატორია.....U კერძო პრაქტიკის ექიმიJ აფთიაქიK სასწრაფო დახმარების ბრიგადაV სტაციონარის/საავადმყოფოს ექიმს F გადაუდებელი დახმარების განყოფილებაG</p> <p>სხვა წყაროები ნათესავი/მეგობარი..... P მაღაზია / ბაზარი / ქუჩა.....Q ტრადიციული მკურნალი (ექიმბაში).....R</p> <p>სხვა (დააზუსტეთ) X</p>	
<p>CA30. შემოწმეთ UB2: ბავშვის ასაკი?</p>	<p>0, 1 ან 2 წელი 1 3 ან 4 წელი 2</p>	<p>2 ⇨ დასასრული</p>
<p>CA31. სად გადაღვარეთ განავალი, მას შემდეგ, რაც (სახელი) ბოლოს გავიდა კუჭში?</p>	<p>ბავშვმა ისარგებლა ტუალეტით 01 ჩავაგდეთ / ჩავღვარეთ ტუალეტში 02 ჩავაგდეთ / ჩავღვარეთ კანალიზაციაში ან არხში 03 გადავაგდეთ ნაგავში (მყარი ნარჩენები) 04 ჩავმარხეთ 05 დავტოვეთ ღია ადგილას 06</p> <p>სხვა (დააზუსტეთ) 96 არ ვიცი 98</p>	

UF11. ინტერვიუს დასრულების დრო:	საათი და წუთი..... __ : __	
UF12. კითხვარის სამუშაო ენა.	ქართული..... 1 აზერბაიჯანული 2 სომხური 3	
UF13. ინტერვიუს ენა.	ქართული..... 1 აზერბაიჯანული 2 სომხური 3 სხვა ენა (დააზუსტეთ) 6	
UF14. რესპონდენტის მშობლიური ენა.	ქართული..... 1 აზერბაიჯანული 2 სომხური 3 რუსული 4 სხვა ენა (დააზუსტეთ) 6	
UF15. დაგჭირდათ თუ არა თარჯიმნის დახმარება ამ კითხვარის რომელიმე მონაკვეთში?	დიახ, ითარგმნა მთელი კითხვარი 1 დიახ, ითარგმნა კითხვარის ნაწილი 2 არა, არ დაგჭირვებია 3	
<p>UF16. უთხარი რესპონდენტს, რომ წასვლამდე ბავშვის აწონა და გაზომვა გინდათ, და რომ ამ პროცედურის ჩასატარებლად მოვა თქვენი კოლეგა. გააფორმეთ ამ ბავშვისთვის ანთროპომეტრიის მოდულის ფორმა და შეავსეთ ამ ფორმის ინფორმაციის პანელი.</p> <p>შეამოწმეთ „შინამეურნეობათა კითხვარში“ „შინამეურნეობის წევრთა ჩამონათვალის“ HL10 და HL20 სვეტები: არის თუ არა რესპონდენტი ამ შინამეურნეობაში მცხოვრები 0-4 წლის ასაკის კიდევ <u>სხვა</u> რომელიმე ბავშვის დედა ან მეურვე?</p> <p><input type="checkbox"/> დიახ ⇒ გადადით ხუთ წლამდე ასაკის ბავშვთა ინფორმაციის პანელის UF17 კითხვაზე და მონიშნეთ „01“. შემდეგ გადადით „ხუთ წლამდე ასაკის ბავშვთა კითხვარზე“ და შეუდექით ამავე რესპონდენტის გამოკითხვას.</p> <p><input type="checkbox"/> არა ⇒ შეამოწმეთ „შინამეურნეობათა კითხვარში“ „შინამეურნეობის წევრთა ჩამონათვალის“ HL6 და HL20 სვეტები: არის თუ არა რესპონდენტი ამ შინამეურნეობაში მცხოვრები და „5-დან 17 წლამდე ასაკის ბავშვთა კითხვარისთვის“ შერჩეული 5-17 წლის ასაკის ბავშვის დედა ან მეურვე?</p> <p><input type="checkbox"/> დიახ ⇒ გადადით ხუთ წლამდე ასაკის ბავშვთა ინფორმაციის პანელის UF17 გრაფაზე და მონიშნეთ „01“. შემდეგ გადადით „5-დან 17 წლამდე ასაკის ბავშვთა კითხვარზე“ და შეუდექით ამავე რესპონდენტის გამოკითხვას.</p> <p><input type="checkbox"/> არა ⇒ გადადით ხუთ წლამდე ასაკის ბავშვთა ინფორმაციის პანელის UF17 გრაფაზე და მონიშნეთ „01“. შემდეგ დაასრულეთ ამ რესპონდენტის გამოკითხვა და მადლობა გადაუხადეთ მას თანამშრომლობისთვის. გაარკვიეთ, ხომ არ უნდა შეივსოს ამ შინამეურნეობაში სხვა კითხვარებიც?</p>		

ინტერვიუერის შენიშვნები

ზედამხედველის შენიშვნები

ანთროპომეტრიის პანელის ინფორმაციის მოდული		AN
AN1. უბნის ნომერი: _____	AN2. შინამეურნეობის ნომერი: _____	
AN3. ბავშვის სახელი და სტრიქონის ნომერი: სახელი _____	AN4. ბავშვის ასაკი UB2-დან: ასაკი (სრული წლების მიხედვით)..... _____	
AN5. დედის / მეურვის სახელი და სტრიქონის ნომერი: სახელი _____	AN6. ინტერვიუერის სახელი და კოდი: სახელი _____	

ანთროპომეტრია		
AN7. მზომავის სახელი და კოდი:	სახელი _____	
AN8. შეიტანეთ აწონის შედეგი ზუსტად ისე, როგორც მზომავი კითხულობს. წაუკითხეთ მზომავს თქვენ მიერ ჩაწერილი მონაცემები და დარწმუნდით, რომ მანაც შეამოწმა თქვენი ჩანაწერი.	კილოგრამი (კგ) _____ ბავშვი ადგილზე არ იყო 99.3 ბავშვმა უარი თქვა 99.4 რესპონდენტმა უარი თქვა 99.5 სხვა (დააზუსტეთ) 99.6	99.3 ⇒ AN13 99.4 ⇒ AN10 99.5 ⇒ AN10 99.6 ⇒ AN10
AN9. მაქსიმალურად გაშიშვლებული იყო ბავშვი აწონვისას?	დიახ 1 არა, ბავშვის მაქსიმალურად გაშიშვლება შეუძლებელი იყო 2	
AN10. შეამოწმეთ AN4: ბავშვის ასაკი:	0 ან 1 წელი 1 2, 3 ან 4 წელი 2	1 ⇒ AN11A 2 ⇒ AN11B
AN11A. თუ ბავშვი ორ წელზე პატარა ასაკისაა და მისი სიგრძე დაწოლილ მდგომარეობაში უნდა გაიზომოს. ჩაწერეთ ზუსტად ის შედეგი, რაც წაიკითხა მზომავმა. წაუკითხეთ მზომავს თქვენ მიერ ჩაწერილი მონაცემები და დარწმუნდით, რომ მანაც შეამოწმა თქვენი ჩანაწერი.	სიგრძე / სიმაღლე (სმ) _____ ბავშვმა უარი თქვა 999.4 რესპონდენტმა უარი თქვა 999.5 სხვა (დააზუსტეთ) 999.6	999.4 ⇒ AN13 999.5 ⇒ AN13 999.6 ⇒ AN13
AN11B. თუ ბავშვი არის ორი წლის ან უფროსი ასაკის, მისი სიმაღლე უნდა გაიზომოს ფეხზე მდგარ მდგომარეობაში. ჩაწერეთ ზუსტად ის შედეგი, რაც წაიკითხა მზომავმა. წაუკითხეთ მზომავს თქვენ მიერ ჩაწერილი მონაცემები და დარწმუნდით, რომ მანაც შეამოწმა თქვენი ჩანაწერი.		
AN12. რა მდგომარეობაში გაიზომა ბავშვი? დაწოლილი თუ ფეხზე მდგარი?	დაწოლილი 1 ფეხზე მდგარი 2	

AN13. თარიღი: დღე/ თვე/ წელი: ____ / ____ / 2 0 1 ____		
AN14. არის თუ არა შინამეურნეობაში 5 წლამდე ასაკის სხვა ბავშვი, რომელიც ჯერ არ გაგიზომავთ?	დიახ.....1 არა.....2	1 ⇒ შემდეგი ბავშვი
AN15. მადლობა გადაუხადეთ რესპონდენტს თანამშრომლობისათვის და აცნობეთ ზედამხედველს, რომ თქვენ და მზომავმა დაასრულეთ ამ შინამეურნეობაში ყველა გაზომვა.		

ინტერვიუერის შენიშვნები ანთროპომეტრიის მოდულისათვის

გამზომველის შენიშვნები ანთროპომეტრიის მოდულისათვის

ზედამხედველის შენიშვნები ანთროპომეტრიის მოდულისათვის